

Rapport auto apprentissage 03/04/2013

Question

Si l'on continue notre préparation du TOEIC en nous focalisant sur la compréhension et l'expression orale, comment avoir un moyen de mesurer et quantifier nos performances et notre évolution ?

Objectifs

- Faire le point sur nos objectifs pour le TOEIC.
- Rechercher des activités en lien avec le TOEIC et nos objectifs respectifs.
- Partager son activité et la réaliser avec les autres personnes du groupe.
- Utiliser des contextes et des articles pour travailler notre compréhension écrite.
- Mise en place du jeu des pancartes au sein du groupe
- Rassembler l'ensemble de notre vocabulaire dans un lexique commun et créer une boîte qui nous permettrait d'exploiter le vocabulaire au mieux.

Ressources

- Site internet de news
- Internet
- Une boîte
- Lexique

Activités

Nous avons commencé par faire un bilan ensemble, de manière à ce que chacun exprime les points où il pense qui nécessitent d'être approfondis avant le test du TOEIC. Parmi ces points que nous avons voulu travailler, certains préfèrent travailler la compréhension écrite, d'autres les expressions et tournures de phrases, ...etc.

Comme nous avions tous des objectifs d'apprentissage différents, nous avons choisis de réaliser à nouveau notre activité de la semaine précédente qui consistait à expérimenter une activité chacun de son côté puis la restituer sous une autre forme pour faire participer les membres du groupe et ainsi partager nos connaissances.

Pour les retours aux groupes, nous avons pensé qu'il était important de contextualiser nos idées pour les faire retenir plus facilement.

Un groupe a fait des recherches en lisant des articles sur les structures des phrases et les expressions, une personne a réalisé une liste de vocabulaire en lien avec le TOEIC et la dernière personne a décidé d'étudier les prépositions.

Evaluation

Nous avons tous identifié les points que nous voulons travailler jusqu'au TOEIC. Nous avons commencé à les travailler avec des activités ludiques. D'autre part, nous avons choisi de toujours considérer un contexte pour mieux mémoriser.

Conclusion

Pour la suite de notre apprentissage, il sera intéressant pour nous de mieux nous rendre compte de notre évolution pour mieux savoir où nous en sommes. Nous devons également essayer de rendre de plus en plus ludique et varié les activités pour éviter de nous « ennuyer » dans notre apprentissage.

Ressenti (individuel)

Najat DAROUACH:

Pour le travail de préparation de l'activité, j'ai encore travaillé avec Abdel. Le fait qu'il ait le même niveau en anglais que moi et donc qu'on travaille ensemble est une source de motivation pour moi. Cette fois-ci, nous avons travaillé sur des tournures de phrases type. Nous avons choisi de ne pas faire un jeu mais de faire une espèce de leçon sur le sujet. Le fait d'avoir et préparer la leçon et de l'avoir présenté nous a, je pense permis de mieux retenir. Le fait d'avoir fait des leçons au lieu de jeux, nous a quelque peu moins motivé, les activités m'ont paru plus longues. Je pense qu'il faudrait trouver le juste milieu entre apprentissage et fun.

Abdel-Hadi IRCHAD:

L'activité qui consiste à identifier des tournures de phrases dans des articles et de les utiliser dans un contexte précis m'a permis d'acquérir une certaine aisance à l'écrit comme à l'oral. Cela m'a donné encore plus de motivation et de confiance en moi. Cela me donne encore plus envie de travailler l'anglais car j'ai la réelle impression de progresser. Pour les futures séances j'aimerais continuer cet exercice mais aussi, comme Pierre, travailler un peu plus sur les mots ou exercices qui reviennent le plus dans le TOEIC. Néanmoins j'ai trouvé que ces activités étaient un peu moins ludiques que les

précédentes, c'est pour cela qu'il faudra trouver une manière plus ludique de travailler sur ces exercices afin de ne pas se lasser.

Ismail Azouaoui:

Lors des différents Toeics que j'ai passés, j'avais beaucoup de difficultés à choisir la bonne préposition pour les phrases avec des trous. Le processus que j'ai choisi est de noter sur l'article toutes les prépositions et aller chercher sur internet d'autres familles de prépositions. J'ai décidé d'en choisir quelque unes que j'ai présentée à l'équipe. Chaque membre avait à former une ou plusieurs phrases avec une préposition après avoir vu quelque exemples. J'ai trouvé cette activité utile, elle m'aide à préparer le toeic, à partager quelque moment d'apprentissage et de détente avec les autres

Pierre BOLY :

J'ai été motivé par le fait de rechercher une liste de vocabulaire en lien avec le TOEIC. En effet, lors de chaque épreuve, j'ai souvent été bloqué par les mêmes mots qui reviennent régulièrement. C'est pourquoi je voulais vraiment travailler ce point.

J'ai trouvé cette activité enrichissante même si je n'ai pas retenu une grande quantité de mots. Je pense que lire régulièrement cette liste ou mémoriser quelques mots par semaine avant la date du TOEIC peut être bénéfique. J'ai moins été motivé par cette séance que la précédente où nous avons fait des jeux en anglais, cependant, j'aime aussi faire des activités sérieuses plus scolaires, elles me donnent l'impression de réellement travailler.

Equipe apprenante

Nous avons aimé partager nos apprentissages ainsi que nos objectifs de développement. Nous pensons qu'il est important de créer des contextes autour des expressions ou mots à retenir de manière à améliorer notre mémorisation.